

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ  
«ЭДЕЛЬВЕЙС»

ул. Воронова, 33, помеш.89, г. Красноярск, 660112, тел /факс: 200-35-74  
E-mail: mu015@list.ru, ОГРН 1042402654040,  
ИНН/ КПП 2465085025/ 246501001

Программа развития мелкой моторики и коррекции  
сенсомоторики с элементами Монтессори - педагогики в  
детско-родительских группах для детей от 2 до 4 лет

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Краевого государственного  
бюджетного учреждения социального  
обслуживания «Центр социальной помощи  
семье и детям «Эдельвейс»

А. В. Селезнев



Красноярск 2021 г.

## Актуальность программы

Необходимая составляющая многих действий человека: предметных, орудийных, трудовых, выработанных в ходе культурного развития общества – мелкая моторика.

Развитие мелкой моторики имеет значение в нескольких научных аспектах:

- развитие познавательных способностей;
- развитие речи;
- движение рук для осуществления предметных и орудийных действий, в том числе письма.

Развитие навыков мелкой моторики в дошкольном возрасте важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кисти руки и пальцев: чтобы одеваться, рисовать и писать, а так же выполнять разнообразные бытовые действия. Важно развитие мелкой моторики и для личностного развития ребенка. Известный физиолог И.П. Павлов считал: «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга». Можно сделать вывод: начало развитию мышления даёт рука. Руки - это наш рабочий орган. Именно через него мы получаем сведения о мире, играем, исследуем, творим. Владея рукой, дети становятся более самостоятельными, автономными и независимыми от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

Система Монтессори известна как свободная методика воспитания. Многие родители недоумевают и даже категорически не согласны с тем, что детям можно давать абсолютную свободу. Но их волнения напрасны, правила в Монтессори-педагогике есть. Их не так много, но эти правила должны соблюдаться обязательно, причём как детьми, так родителями и педагогами.

Педагогическая система Монтессори, в основе которой лежит идея: каждый ребенок проходит свой индивидуальный путь развития с его возможностями, потребностями, системой отношений – отвечает специфике работы с детьми,

испытывающими трудности в социальной адаптации, многодетными и неполными семьями.

В основу данной программы легли идеи системы Марии Монтессори, суть которой «заключается в том, что её средства направлены не столько на прямое воздействие на человека, сколько на стимулирование его собственной активности». Педагогическая традиция, ориентированная на активизацию внутренних ресурсов человека берет начало в деятельности педагогов Я. А. Коменский, И. Г. Песталоцци, Ж. -Ж. Руссо, Ф. Фребеля, Л. Н. Толстого, К.Д. Ушинского и др. Ведущей антропологической константой гуманистического мировоззрения является свобода личности. Категория свободы рассматривается в многочисленных философских гуманистических теориях прошлого и настоящего ( И. Кант, Н Бердяев и др.). Среди них особенно близки к современным педагогическим проблемам произведения М.Ганди, П.Рериха, Л.Н.Толстого, исследования гуманистических психологов А.Маслоу, К.Роджерс, концепции личностного-ориентированного обучения И.С. Якиманская, В.А.Петровский. Сегодня эти традиции нашли отражение в «педагогике ненасилия» В.А.Ситаров, В.Г.Маралов. Отмечаются более высокие результаты в выполнении заданий и более высокий уровень сформированности произвольного внимания у детей, занимающихся по системе Монтессори и элементами Монтессори, идей сенсорного воспитания, рассматривается содержательный аспект формирования восприятия у детей.

#### **Целевая группа:**

В программе участвуют родители и дети возрастом от 2-4 лет, малообеспеченные, многодетные, неполные семьи признанные нуждающимися в получении социальных услуг, и испытывающие трудности в социальной адаптации, речевом развитии.

#### **Цель программы:**

Развитие мелкой моторики, коррекция сенсомоторики через элементы Монтессори – практические материалы.

#### **Задачи программы:**

1. Педагогическое обследование ребенка, для выявления перспективы в развитии.
2. Создавать условия для развития мелкой моторики у дошкольников.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать познавательные процессы, коммуникативные навыки, эмоционально – волевою сферу, речь.
5. Формировать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
6. Развивать координацию, психические процессы (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие).
7. Коррекция познавательной деятельности.
8. Коррекция сенсорных процессов и глазомера.
9. Гармонизация родительско – детских отношений

#### **Организация занятий:**

Срок реализации программы 3 месяца, 12-13 занятий. Занятия проводятся в рабочем зале 1 раза в неделю по 45 мин. Основная форма занятий групповая. Группы разновозрастные по (3-4 человека). Из– за небольшой наполняемости каждому ребенку уделяется достаточное количество времени. Всего 4 группы.

#### **Методические средства используемые в программе:**

Коммуникационные, пальчиковые, дидактические игры, игровые и динамические упражнения, совместная деятельность родителей и детей (рисование, аппликация, лепка). Игровое содержание этой программы строилось с использованием игр и упражнений разных авторов, а также собственных модификаций.

#### **Структура занятия:**

1. Работа на линии:

- приветствие;
- зарядка;
- ходьба;

- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- урок тишины;

2. Презентация практического материала родителям и детям

3. Работа по теме:

- рисование;
- аппликация;
- лепка;

3. Музыкальная минутка

4. Рефлексия

Программа реализуется по двум направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями;

**Ожидаемый результат:**

В результате деятельности по данной программе у детей:

- формируются навыки различных действий рукой и отдельными пальцами при выполнении различных микродинамических актов и крупных движений руки;
- формируется навык узнавания, способность называть и показывать сенсорные эталоны;
- умение ориентироваться в пространстве;
- развивается мелкая и общая моторика;
- формируются социально приемлемые способы эмоционального реагирования, образцы позитивного социального поведения и коммуникации;
- приобретает способность рациональной деятельности с предметами;
- улучшение детско-родительских отношений;

## Литература

1. Развитие мелкой моторики у детей 3-5 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 64 с.
2. Мария Монтессори. Впитывающий разум ребенка. – СПб.: Благотворительный фонд «Волонтеры», 2009. - 320 с.
3. Елена Лютова, Галина Моница - Шпаргалка для родителей (а также другие книги этих авторов) Серия: Детская психология и психотерапия Издательство: Речь, 2007 г.
4. Расселл А. Баркли, Кристина М. Бентон - Ваш непослушный ребенок Издательство: Питер, 2004 г.
5. Заряна и Нина Некрасовы - Перестаньте детей воспитывать. Помогите им расти Серия: Мой ребенок самый лучший Издательство: София, 2007 г.
6. Ю. Б. Гиппенрейтер - Общаться с ребенком. Как? Издательство: АСТ, Астрель, Харвест, 2008 г. Твердый переплет, 352 стр.

## Примерное тематическое планирование

№п /п	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Всего часов
<b>Осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)</b>			
1	«Знакомство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»</li> <li>Ходьба «Большие ноги»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Шла коза по мостику»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Рисование на манке»</li> <li>- Эстетика: «Раскрасить гуашью кленовый лист»</li> <li>- Музыкальная минутка «Утята»</li> </ul>	45 мин
2	«Праздник осени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»;</li> <li>Ходьба «Перенос ягоды в ложке»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с перышком;</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Мы листики осенние»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Пересыпание ложкой»</li> <li>- Эстетика: тестопластика «Веточка рябины»</li> <li>- Музыкальная минутка «Кап, кап, кап дождик пошел»</li> </ul>	45 мин
3	«День пожилого человека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»;</li> <li>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя:</li> </ul>	45 мин

		<p>Артикуляционная гимнастика с языком на звуки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бабушка очки одела»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Найди сокровища в манке»</p> <p>- Эстетика: тестопластика «Рамка для фото»</p> <p>-Музыкальная минутка – танец «Бабушка, бабушка испеки оладушки»</p>	
4	«Грибы»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</p> <p>Зарядка «Хомка, хомячок»;</p> <p>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</p> <p>- Работа на линии сидя:</p> <p>Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Перчатка»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»</p> <p>- Эстетика: «Рванная аппликация гриба»</p> <p>-Музыкальная минутка «Фиксики - часики»</p>	45 мин
5	«Овощи»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</p> <p>Зарядка «Хомка, хомячок»;</p> <p>Тихая ходьба «Подушки»</p> <p>- Работа на линии сидя:</p> <p>Артикуляционная гимнастика с языком «Звуки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Пересыпание ложкой»</p> <p>- Эстетика: «Аппликация соленье овощей»</p> <p>-Музыкальная минутка игра с</p>	45 мин

		ускорением «Опаньки»	
6	«Фрукты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с перышком Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Переливание с водой»</li> <li>- Эстетика: Рисование гуашью «Яблоко»</li> <li>-Музыкальная минутка – «Мы танцуем буги-вуги»</li> </ul>	45 мин
7	«Деревья лиственные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «Мы зеленые листочки» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Пересыпание через воронку»</li> <li>- Эстетика: Рисование гуашью «Листья на дереве»</li> <li>-Музыкальная минутка – «Арам – зам -зам»</li> </ul>	45 мин
8	«Домашние животные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком, упражнения с массажными</li> </ul>	45 мин

		<p>шариками</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Переливание губкой»</p> <p>- Эстетика: «Аппликация кот из шерстяных ниток»</p> <p>-Музыкальная минутка «Кот Мурлыка»</p>	
9	«Дикие животные»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</p> <p>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидели два медведя»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «работа с прищепками»</p> <p>- Эстетика: Аппликация «Белый Медведь»</p> <p>-Музыкальная минутка « Где то на белом свете »</p>	45 мин
10	«День Матери»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Совместная работа- подарок маме «Цветы из манки»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Мы знаем друг друга!»</li> <li>2.Конкурс: «Варим кашу»</li> <li>3.Конкурс перепрыгни лужу.</li> <li>4. Конкурс «Наряжалки».</li> <li>5.Конкурс «Преодолей препятствие» игрушечные рули</li> <li>6. Конкурс «Угадай, на ощупь» - играют мамы.</li> <li>7.Конкурс «Сказки»</li> <li>8.Конкурс с фасолью играют мамы.</li> <li>9.Конкурс «Самая высокая башня»</li> <li>10. конкурс -"Ты катись веселый бубен".</li> </ol>	45 мин

		<p>Фотосессия</p> <p>-Музыкальная минутка «Вперед 4 шага, Мама,»</p>	
11	«Одежда осенняя»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</p> <p>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком, работа с деревянными палочками Пальчиковая гимнастика «Киска» Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Солнце с застежками»</p> <p>- Эстетика: аппликация из круп « Шапка, шарф»</p> <p>-Музыкальная минутка «Фикси пелки»</p>	45 мин
12	«Первый снег»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге» работа с снежиками</p> <p>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком Пальчиковая гимнастика «Ловлю снежики »</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Времена года»</p> <p>- Эстетика: Аппликация из крупной соли «Снежинки»</p> <p>-Музыкальная минутка «Снежинки на окне», игра в снежки</p>	45 мин

№п /п	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Всего часов
-------	--------------	----------------------------	-------------

Зима (декабрь, январь, февраль)			
1	«Зима»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге» работа с снежинками</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «Зима» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»</li> <li>- Эстетика: Аппликация с трубочками и гуашью «Варежка»</li> <li>- Музыкальная минутка «Зима в избушке», игра в снежки</li> </ul>	45 мин
2	«Деревья в снегу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «Перчатка» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка»</li> <li>- Эстетика: «Аппликация с ватой»</li> <li>- Музыкальная минутка «Овечка Долли»</li> </ul>	45 мин
3	«Зимующие птицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик»</li> <li>- Урок тишины «Знакомство со снегом»</li> </ul>	45 мин

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Рисование на манке»</li> <li>- Эстетика: «Аппликация снегирь»</li> <li>-Музыкальная минутка «Маленькая птичка»</li> </ul>	
4	«Деревья хвойные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «Есть в лесу три полочки» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»</li> <li>- Эстетика: «Рванная аппликация елка»</li> <li>-Музыкальная минутка «Елочке не холодно зимой »</li> </ul>	45 мин
5	«Новогодний карнавал»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эстетика: украшение новогоднего шара</li> <li>-Выполнение работы: Педагог предлагает детям вырезанный шаблон новогоднего шара украсить по новомуднему.</li> <li>- Музыкальная минутка: «Зима »(игра в снежки из бумаги) «Шоколадные зверюшки» танец «Руку правую вперед...» танец</li> <li>- выход Деда Мороза</li> <li>Хоровод в лесу родилась маленькой елочке или в лесу родилась елочка</li> <li>Игра с д.м заморожу</li> </ul>	45 мин
6	«Рождественские забавы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> </ul>	45 мин

		<p>Зарядка «Хомка, хомячок»;          Ходьба «Большие ноги идут по дороге»          Углубленный урок тишины «работ с свечей»          - Эстетика: «Аппликация Ангел»          - Конкурсе «Удержи снежинку»          - Конкурсе «Снежки»          Подвижная игра «Зимняя зарядка»          -Музыкальная минутка «Рождество»</p>	
7	«Одежда зимняя»	<p>- Работа на линии дети и родитель:          Приветствие с мячиком;          Зарядка «Хомка, хомячок»;          Ходьба «Большие ноги идут по дороге» работа с флажками          - Работа на линии сидя:          Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»          Пальчиковая гимнастика «Шла коза по мостику»          Урок тишины: «Знакомство с огнем»          - Презентация материала родителям и детям: «Найди сокровища в манке»          - Эстетика: Аппликация «Пальто и валенки»          -Музыкальная минутка «Паровозик»</p>	45 мин
8	«Профессия парикмахер»	<p>- Работа на линии дети и родитель:          Приветствие с мячиком;          Зарядка «Хомка, хомячок»;          Ходьба «Большие ноги идут по дороге»          - Работа на линии сидя:          Артикуляционная гимнастика с перышком          Пальчиковая гимнастика «Сидели два медведя»          Урок тишины «Знакомство с огнем»          - Презентация материала родителям и детям: «Солнце с застёжками»          - Эстетика: «Приборы парикмахера»          -Музыкальная минутка «Арам-зам - зам»</p>	45 мин

9	«Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с перышком Пальчиковая гимнастика «» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Времена года»</li> <li>- Эстетика: «Рванная аппликация машина»</li> <li>-Музыкальная минутка «Автобус»</li> </ul>	45 мин
10	« День Валентина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба « С паузами»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «Улитка» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Пересыпание ложкой»</li> <li>- Эстетика: «Аппликация сердечко»</li> <li>-Музыкальная минутка «Валентинов день»</li> </ul>	45 мин
11	«23 февраля»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба с флагами</li> <li>Игра «Полоса препятствий» Игра «Меткий стрелок» Игра «Болото» Игра «Паучки»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Эстетика: Аппликация из картона «Галстук»</li> <li>-Музыкальная минутка – «Флешмоб на 23 февраля»</li> </ul>	45 мин
12	«Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> </ul>	45 мин

		<p>Зарядка «Хомка, хомячок»;  Ходьба «Большие ноги идут по дороге»  - Работа на линии сидя:  Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»  Пальчиковая гимнастика «Бабушка испеки оладушки»  Урок тишины «Знакомство с огнем»  - Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»  - Эстетика: тестопластика«Блины»  -Музыкальная минутка «Блинчики»</p>	
--	--	---	--

№п /п	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Всего часов
<b>Весна (март, апрель, май)</b>			
1	«Весна»	<p>- Работа на линии дети и родитель:  Приветствие с мячиком;  Зарядка «Хомка, хомячок»;  Ходьба «Большие ноги идут по дороге»  - Работа на линии сидя:  Артикуляционная гимнастика с языком  Пальчиковая гимнастика «Весна»  Урок тишины «Знакомство с огнем»  - Презентация материала родителям и детям: «Солнце с застёжками»  - Эстетика: «Подснежник»  -Музыкальная минутка «Весна красна»</p>	45 мин
2	«8 Марта»	<p>- Работа на линии дети и родитель:  Приветствие с мячиком;  Совместная работа- подарок маме «Гуфелька для мамы»  - Конкурс «Мы знаем друг друга!»  -Конкурс: «Варим кашу»  -Конкурс перепрыгни лужу.  - Конкурс «Наряжалки».  -Конкурс «Преодолей препятствие»  игрушечные рули  -Конкурс «Угадай, на ощупь» -</p>	45 мин

		<p>играют мамы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс «Сказки»</li> <li>-Конкурс с фасолью играют мамы.</li> <li>-Конкурс «Самая высокая башня» -</li> <li>-Конкурс-"Ты катись веселый бубен".</li> <li>-Фотосессия</li> <li>-Музыкальная минутка «Вперед 4 шага, Мама»</li> </ul>	
3	«День Космонавтики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»;</li> <li>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Времена года»</li> <li>-Эстетика:тестопластика«Солнечная система»</li> <li>-Музыкальная минутка «Белка - Стрелка»</li> </ul>	45 мин
4	«Пасха»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»;</li> <li>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»</li> <li>- Эстетика: Аппликация из картона «Яйцо»</li> <li>-Музыкальная минутка «Колокола»</li> </ul>	45 мин
5	«Перелетные птицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> </ul>	45 мин

		<p>Зарядка «Хомка, хомячок»;  Ходьба «С паузами»  - Работа на линии сидя:  Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»  Пальчиковая гимнастика «Птичка»  Урок тишины «Знакомство с огнем»  - Презентация материала родителям и детям: «Пересыпание ложкой»  - Эстетика: Аппликация из манки «Утка»  -Музыкальная минутка «Утята»</p>	
6	«Бытовые приборы»	<p>- Работа на линии дети и родитель:  Приветствие с мячиком;  Зарядка «Хомка, хомячок»;  Ходьба «Большие ноги идут по дороге»  - Работа на линии сидя:  Артикуляционная гимнастика с языком  Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»  Урок тишины «Знакомство с огнем»  - Презентация материала родителям и детям: «Солнце с застежками»  - Эстетика: «Рванная аппликация утюг»  -Музыкальная минутка «Фикси пелки»</p>	45 мин
7	«Одежда весенняя»	<p>- Работа на линии дети и родитель:  Приветствие с мячиком;  Зарядка «Хомка, хомячок»;  Ходьба «Большие ноги идут по дороге»  - Работа на линии сидя:  Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»  Пальчиковая гимнастика «»  Урок тишины «Знакомство с огнем»  - Презентация материала родителям и детям: «»  - Эстетика: «Резиновые сапоги»  -Музыкальная минутка «Кап –кап дождик»</p>	45 мин

8	«Аквариумные рыбы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Тихая ходьба «Подушки»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Волшебная губка»</li> <li>- Эстетика: тестопластика «Рыба в аквариуме»</li> <li>-Музыкальная минутка «Барбарики»</li> </ul>	45 мин
9	«Мир, Труд, Май»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «с флажками»,</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика: звуки Пальчиковая гимнастика «» Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»</li> <li>- Эстетика: «Рванная аппликация гриба»</li> <li>-Музыкальная минутка – «Фиксики-часики»</li> </ul>	45 мин
10	«День Победы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба с флагами</li> <li>Игра «Полоса препятствий» Игра «Меткий стрелок» Игра «Болото» Игра «Паучки»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>-Эстетика: «Аппликация из крупной соли Салют»</li> <li>-Музыкальная минутка «Флешмоб»</li> </ul>	45 мин
11	«Профессии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по</li> </ul>	45 мин

		<p>дороге» работа по дорожкам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии сидя:</li> </ul> <p>Артикуляционная гимнастика с перышком</p> <p>Пальчиковая гимнастика « На двери висит замок»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Переливание воды»</li> <li>- Эстетика: тестопластика «Хлеб, батон»</li> <li>-Музыкальная минутка « У жирафа пятна везде»</li> </ul>	
12	«Дом в котором я живу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель:</li> </ul> <p>Приветствие с мячиком;</p> <p>Зарядка «Хомка, хомячок»;</p> <p>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии сидя:</li> </ul> <p>Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбки»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»</li> <li>- Эстетика: «Аппликация дома»</li> <li>-Музыкальная минутка «У оленя дом большой»</li> </ul>	45 мин

№п /п	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Всего часов
<b>Лето (июнь, июль, август)</b>			
1	«Лето»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель:</li> </ul> <p>Приветствие с мячиком;</p> <p>Зарядка «Хомка, хомячок»;</p> <p>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии сидя:</li> </ul> <p>Артикуляционная гимнастика с языком</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p>	45 мин

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Лабиринты монтессори»</li> <li>- Эстетика: тестопластика «Мороженое»</li> <li>- Музыкальная минутка «Вот оно какое наше лето»</li> </ul>	
2	«День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> <li>- Игра «Цветы и бабочки»</li> <li>- Игра «Меткий стрелок»</li> <li>- Игра «Кольцеброс»</li> <li>- Эстетика: «фантазийный рисунок»</li> <li>- Музыкальная минутка «Флешмоб»</li> </ul>	45 мин
3	«Летние растения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»;</li> <li>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком</li> <li>Пальчиковая гимнастика «В огороде у Федоры»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Солнце с застежками»</li> <li>- Эстетика: воздушный пластилин «Кукуруза»</li> <li>- Музыкальная минутка «Бум-бум»</li> </ul>	45 мин
4	«Ягоды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»;</li> <li>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Шла коза по мостику»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка в стаканчики по цветам»</li> <li>- Эстетика: «Ягода из манки»</li> </ul>	45 мин

		-Музыкальная минутка «Фиксики - часики»	
5	«День России»	- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге» - Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок» Пальчиковая гимнастика «» Урок тишины «Знакомство с огнем» - Презентация материала родителям и детям: «Пересыпание ложкой» - Эстетика: «Рванная аппликация флаг» -Музыкальная минутка «Флешмоб»	45 мин
6	«Водный транспорт»	- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «С паузами» - Работа на линии сидя: Артикуляционная гимнастика с языком Пальчиковая гимнастика «Киска» Урок тишины «Знакомство с огнем» - Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли» - Эстетика: «Аппликация парусник» -Музыкальная минутка «Барбарики»	45 мин
7	«День семьи, любви и верности»	- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Беседа «Что такое семья?» Беседа о «Петре и Февронии» Задание - викторина «Ромашка» Задание «Моя семья» - Эстетика: « Аппликация ромашка» -Музыкальная минутка «Хоровод»	45 мин
8	«Насекомые»	- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком; Зарядка «Хомка, хомячок»; Ходьба «Большие ноги идут по дороге» - Работа на линии сидя:	45 мин

		<p>Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Солнце с застежками»</p> <p>- Эстетика: Работа с природным материалом «Жук на листике»</p> <p>-Музыкальная минутка «Полька»</p>	
9	«Бабочки»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</p> <p>Зарядка «Хомка, хомячок»;</p> <p>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</p> <p>- Работа на линии сидя:</p> <p>Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик-зайчик»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Рисование на манке»</p> <p>- Эстетика: «Аппликация бабочки»</p> <p>-Музыкальная минутка «Фиксипелки»</p>	45 мин
10	«Цветы»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</p> <p>Зарядка «Хомка, хомячок»;</p> <p>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</p> <p>- Работа на линии сидя:</p> <p>Артикуляционная гимнастика с перышком</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>Урок тишины «Знакомство с огнем»</p> <p>- Презентация материала родителям и детям: «Складывание салфеток»</p> <p>- Эстетика: «Одуванчик из манки»</p> <p>-Музыкальная минутка «Утята»</p>	45 мин
11	«Подсолнух»	<p>- Работа на линии дети и родитель: Приветствие с мячиком;</p> <p>Зарядка «Хомка, хомячок»;</p> <p>Ходьба с флажками</p>	45 мин

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии сидя:</li> <li>Артикуляционная гимнастика с языком «Жил на свете язычок»</li> <li>Пальчиковая гимнастика «»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Времена года»</li> <li>- Эстетика: «Аппликация подсолнух с семечками»</li> <li>-Музыкальная минутка – «Фиксики-часики»</li> </ul>	
12	«Ягода арбуз»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа на линии дети и родитель:</li> <li>Приветствие с мячиком;</li> <li>Зарядка «Хомка, хомячок»;</li> <li>Ходьба «Большие ноги идут по дороге»</li> <li>- Работа на линии сидя:</li> <li>Артикуляционная гимнастика с перышком</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»</li> <li>Урок тишины «Знакомство с огнем»</li> <li>- Презентация материала родителям и детям: «Сортировка фасоли»</li> <li>- Эстетика: тестопластика«Арбуз»</li> <li>-Музыкальная минутка «Ягодки »</li> </ul>	45 мин