

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ЭДЕЛЬВЕЙС»
(КГБУ СО «Центр семьи «Эдельвейс»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ СО
«Центр семьи «Эдельвейс»
А.В. Селезнев
« 01 » *апреля* 2020 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О СЛУЖБЕ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА
ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ЭДЕЛЬВЕЙС»

Красноярск
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Службе раннего вмешательства отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс» разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка (ст. 23), Конвенцией ООН о правах инвалидов (ст.7), Конституцией Российской Федерации (ст.43), Концепцией развития раннего вмешательства в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. N 1839-р., Федеральным законом от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания», Законом Красноярского края от 10.12.2004г. № 12-2707 «О социальной поддержке инвалидов»; Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае»; Постановлением Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и Порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг», Постановлением Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 603-п «Об утверждении размера платы за предоставление социальных услуг и порядка ее взимания», Уставом краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», утвержденного приказом министерства социальной политики Красноярского края от 31.12.2019 г. № 969-ОД.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность службы раннего вмешательства (далее – Служба раннего вмешательства) отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями по оказанию услуг раннего вмешательства (далее – Отделение) краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс» (далее – Учреждение).

1.3. Служба раннего вмешательства обеспечивает оказание услуг детям целевой группы и их семьям, и предназначено для осуществления ранней педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста, имеющих нарушения/отклонения в развитии, нарушения поведения и психического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения отставания в одной из областей развития.

1.4. Служба раннего вмешательства не является отдельным структурным подразделением Учреждения и функционирует в отделении социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Социальные услуги в Службе раннего вмешательства оказывают специалисты отделения социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями (социальные педагоги; специалист по социальной работе).

1.5. Работа Службы раннего вмешательства строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейноцентрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

2.1. Основными задачами Службы раннего вмешательства являются:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее ЕЖС);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

3.1. Служба раннего вмешательства создается приказом директора учреждения, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и настоящим Положением.

3.2. Перечень специалистов, участвующих в оказании услуг раннего вмешательства, формируется в соответствии со штатным расписанием учреждения и определяется приказом директора.

3.3. Специалисты службы раннего вмешательства должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Ранняя помощь».

3.4. Содержание, технологии и методы работы специалистов строятся на основе «Комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья «Развиваемся вместе»

3.5. Специалисты службы раннего вмешательства ведут учетно-отчетную документацию согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.6. Специалисты службы раннего вмешательства должны:
соблюдать этические нормы;
уметь работать в междисциплинарной команде, представлять случаи для разбора, участвовать в командных и профессиональных супервизиях;
знать закономерности развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

иметь базовые знания по ранней помощи детям с отклонениями в развитии;

владеть методами оценки развития ребенка от 0 до 3 лет;

уметь разрабатывать и оценивать эффективность программы раннего вмешательства.

4. ОПЕДЕЛЕНИЕ РЕБЕНКА НУЖДАЮЩИМСЯ В УСЛУГАХ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

4.1. Определение ребенка нуждающимся в услугах раннего вмешательства осуществляется одновременно с признанием нуждаемости в социальном обслуживании в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013г. N-442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Приказом Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания», Законом Красноярского края от 16.12.2014 N 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае»; Постановлением Правительства Красноярского края от 17.12.2014 N 600-п «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и Порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг», Постановлением Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 603-п «Об утверждении размера платы за предоставление социальных услуг и порядка ее взимания» и при наличии у родителей документа, подтверждающего необходимость в предоставлении услуг раннего вмешательства ребенку и семье (рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии (далее - ПМПК) или справка, выданная медицинской организацией).

5. ЗАЧИСЛЕНИЕ РЕБЕНКА В СЛУЖБУ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

5.1. Зачисление ребенка в службу раннего вмешательства учреждения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании документов, определенных для зачисления на социальное обслуживание.

5.2. При наличии родителями предоставляется рекомендация ПМПК для зачисления получателя социальных услуг.

6. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

6.1. Определение нуждаемости в раннего вмешательства и разработка индивидуальной программы раннего вмешательства (далее - ИПРП) осуществляется в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее - ИППСУ), включающей перечень социальных услуг.

6.2. Специалистами учреждений проводится оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Результаты обследования заносятся в

бланк первичной (итоговой) оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка, согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

6.3. На основании результатов углубленной оценки развития ребенка совместно с родителями на срок социального обслуживания службой раннего вмешательства разрабатывается ИПРП.

6.4. ИПРП содержит индивидуальный план, в котором определяется последовательность проведения реабилитационных мероприятий, социальных услуг согласно приложению 3 к настоящему Порядку.

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

7.1. По окончании реализации индивидуального реабилитационного маршрута раннего вмешательства проводится итоговое обследование ребенка. Результаты обследования заносятся в бланк итоговой оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка (приложение N 2).

7.2. По итогам реализации индивидуального реабилитационного маршрута формируется заключение об эффективности предоставления социальных услуг специалистами службы раннего вмешательства.

7.3. Оценка эффективности предоставления социальных услуг службой раннего вмешательства включает использование следующих показателей:

1. Доля детей, которые демонстрируют снижение выраженности ограничений активности по целевым категориям в соответствии с "Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья" и (или) увеличение вовлеченности в естественные жизненные ситуации в процессе реализации ИПРП, в общем количестве детей, получающих услуги раннего вмешательства в рамках ИПРП.

Значения показателя и критерии оценки:

более 95% - 1 балл;

50 - 90% - 0,5 балла;

менее 50% - 0 баллов.

2. Доля семей, которые отметили позитивное влияние реализации индивидуального реабилитационного маршрута на какие-либо аспекты функционирования семьи (например, на понимание членами семьи особенностей ребенка, на их способности содействовать развитию ребенка, на качество их отношений и взаимодействия с ребенком и в семье в целом, на адаптацию семьи, на расширение позитивного социального взаимодействия семьи с социумом), в общем количестве семей, участвующих в реализации индивидуального реабилитационного маршрута.

3. Доля детей, поступивших в образовательные организации по завершении индивидуального реабилитационного маршрута, из общей численности детей, завершивших программу раннего вмешательства в текущем году.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в связи с совершенствованием форм и методов работы Отделения

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются руководителем Учреждения.

Рекомендуемый перечень рабочей документации службы раннего вмешательства

1. Индивидуальная программа раннего вмешательства (приложение N 3);
2. журнал регистрации детей, принятых на социальное обслуживание;
3. журнал оказания услуг раннего вмешательства;
4. календарный план работы специалистов;
5. годовой план работы службы раннего вмешательства;
6. годовой отчет работы службы раннего вмешательства;
7. программы, используемые специалистами при разработке и реализации индивидуальной программы раннего вмешательства;
8. график работы специалистов службы раннего вмешательства;
9. заключения специалистов по итогам реализации программы раннего вмешательства (рекомендации родителям, характеристика на ребенка).

Бланк первичной (итоговой) оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка

Дата обследования	
Специалист (ы)	
Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения, возраст	
Адрес	
Телефон	
Срок реализации программы раннего вмешательства	

Состав семьи (кто осуществляет уход за ребенком):

Жалобы, трудности в повседневной жизни, запрос:

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Научение и применение знаний (d1)					
Проявляет познавательный интерес					
Целенаправленно использует органы чувств - смотрит и/или наблюдает					

Целенаправленно использует органы чувств - слушает					
Способ получения знаний - копирование					
Способ получения знаний - общение (задает вопросы)					
Способ получения знаний - игра (социальная, с предметами, игра-исследование, двигательная, на решение проблем, игра-притворство)					
Приобретает практические навыки - использование предметов по назначению					
Приобретает практические навыки - праксис					
Применение знаний - концентрация внимания					
Умение принимать решение - делает выбор					
Умение принимать решение - решает практические проблемы					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
выполнение одной простой задачи					
выполнение нескольких простых задач по порядку					
выполнение сложной задачи (одевание, мытье рук и др.)					
следование распорядку дня					
управление стрессом					
адаптация к изменениям и временным требованиям (например, в распорядке дня)					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
Коммуникация (d3)	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Смотрит в лицо собеседника					
Внимателен к собеседнику					
Слушает собеседника					
Подражает звукам					
Соблюдает очередность					
Координирует взгляд, жест и/или вокализацию					
Понимает вербальные сообщения					
Понимает жестовые сообщения					
Продуцирование сообщений					
Разговор					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
Мобильность (d4)	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Крупная моторика					
Поддержание положения тела - лежа на спине					
Поддержание положения тела - лежа на животе					
Поддержание положения тела - лежа на боку					
Поддержание положения тела - сидя на полу / на стуле					
Поддержание положения тела - стоя					
Переходы из одного положения тела в другое					

Способ перемещения					
Тонкая моторика					
Дотягивание					
Хватание					
Удержание					
Отпускание					
Перенос					
Подтягивание					
Отталкивание					
Манипулирование					
Бимануальная активность					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие				
	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Забота о собственном теле и здоровье (d5)					
Умение мыться					
Уход за частями тела - умение чистить зубы					
Уход за частями тела - причесываться					
Уход за частями тела - чистить нос					
Управление физиологическими отправлениями					
Одевание, раздевание					
Прием пищи и питье					
Забота о здоровье					
Бытовая жизнь (d6)					
Помощь родителям в повседневных делах					

Область (домен) жизнедеятельности	Активность / участие
--------------------------------------	----------------------

Межличностное взаимодействие (d7)	Описание активности и участия	Трудности реализации			
		нет	легкие	умеренные	тяжелые
Соблюдение социальных правил во время взаимодействия					
Соблюдение социальной дистанции во время взаимодействия					
Взаимодействие - интерес к человеку					
Взаимодействие - инициация и поддержание взаимодействия					
Взаимодействие - разделение интересов и эмоций					
Взаимодействие - совместное внимание					
Взаимодействие - физический контакт					
Взаимодействие - дифференциация между людьми					
Основные жизненные сферы (d8)					
Дошкольное образование (участие)					
Участие в игре - одиночная игра					
Участие в игре - проявляет интерес к играм других					
Участие в игре - параллельная игра					
Участие в игре - общая совместная игра					
Участие в общественной жизни (d9)					
- развивающий центр - детская площадка, парк - поездки - магазины - праздники					

ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (помогают или мешают активности и участию ребенка)

Е1 ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ - продукты, лекарства, одежда, обувь, бытовые приборы - специализированное оборудование для индивидуального использования (протезы, ортезы и пр.) - средства передвижения - оборудование для коммуникации, для приобретения знаний - обустройство жилья	Е3 ПОДДЕРЖКА И ВЗАИМОСВЯЗИ (семья и ближайшие родственники, друзья, знакомые семьи, профессиональные медицинские работники, другие):	Е4 УСТАНОВКИ

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По домену 1 "Научение и применение знаний" _____

По домену 2 "Общие задачи и требования" _____

По домену 3 "Коммуникация" _____

По домену 4 "Мобильность" _____

По домену 5 "Забота о собственном теле и здоровье" _____

По домену 6 "Бытовая жизнь" _____

По домену 7 "Межличностные взаимодействия" _____

По домену 8 "Основные жизненные сферы" _____

По домену 9 "Участие в общественной жизни" _____

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ (нуждается ли ребенок в Индивидуальной программе раннего вмешательства)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Индивидуальная программа раннего вмешательства

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения " __ " _____

г. Место регистрации/проживания _____

Представитель ребенка _____

Тел.: _____

Справка МСЭ N _____ действительна до " __ " _____ 20__ г.

ИППСУ N _____ срок действия по " __ " _____ 20__ г.

Форма социального обслуживания

Форма социального обслуживания:

Стационар Полустационар

На срок _____ мес. с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.

1. Индивидуальный реабилитационный маршрут (ранняя помощь)

Логопед/Дефектолог (специалист по комплексной реабилитации):

" __ " _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Психолог (специалист по комплексной реабилитации):

" __ " _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

Социальный педагог (специалист по комплексной реабилитации):

" __ " _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О. специалиста)

