

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ
СО ЦСПСиД «Эдельвейс»
М.Н. Тимофеева
«06» 07 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социальной реабилитации
детей с ограниченными возможностями

1. Общие положения

1.1. Отделение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями (далее - Отделение) входит в структуру муниципального бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс» (далее - Учреждение) и осуществляет комплексную социальную реабилитацию детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.

1.2. Отделение возглавляет заведующий Отделением, назначенный приказом директора Учреждения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442 – ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ и иными действующими законами; ГОСТ Р 52143-2003; ГОСТ Р 52142-2003; ГОСТ Р 52496-2005; ГОСТ Р 52497-2005; ГОСТ Р 52883-2007; ГОСТ Р 52881-2007; ГОСТ Р 52888-2013; ГОСТ Р 52885-2013; ГОСТ Р 53061-2008; ГОСТ Р 53060-2008; ГОСТ Р 53063-2008; Законом Красноярского края от 16.12.2014 № 7-3023 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае»; Уставом учреждения.

2. Цель и задачи Отделения

2.1. Цель создания Отделения – для реабилитации (социально-психологической, социально - педагогической, социально - медицинской, социально - бытовой, социально - трудовой) детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья, а также обучения их родителей особенностям воспитания и методикам реабилитации.

2.2. Основными задачами отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями являются:

- поэтапная реализация индивидуальных программ реабилитации совместно с учреждениями здравоохранения, образования, физической культуры и спорта на межведомственном уровне;
- оказание социальных услуг в соответствии с утвержденной ИППСУ;
- организация досуга в зависимости от возраста и состояния здоровья детей и подростков;
- обучение навыкам самообслуживания, поведения, самоконтроля, общения;
- работа с родителями в целях реализации преемственности реабилитационных мероприятий и адаптации детей и подростков в семье;
- оказание консультаций семьям, в том числе по вопросам предоставления им льгот и преимуществ;
- осуществление социального патронажа семей, имеющих детей-инвалидов.

3. Категории получателей услуг, порядок предоставления

3.1. Отделение предоставляет социальные услуги следующим категориям граждан:

- дети-инвалиды, дети с ограниченными физическими и умственными возможностями в возрасте от 3 до 18 лет, сохранившие способность к самообслуживанию и активному передвижению не имеющие медицинских противопоказаний к зачислению на социальное обслуживание;
- дети-инвалиды в возрасте от 3 до 18 лет с отклонениями в физическом и умственном развитии нуждающиеся в посторонней помощи, в том числе в социально – средовой ориентации и социально-бытовой адаптации, направленной на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, не имеющие медицинских противопоказаний к зачислению на социальное обслуживание;
- родители детей с ограниченными умственными и физическими возможностями и детей-инвалидов в возрасте от 3-х до 18-ти лет, нуждающихся в социальной реабилитации;
- детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями раннего возраста (до 3-х лет) и членам их семей.

3.2. Зачисление на обслуживание в Отделение производится на основании приказа и заключенного договора о социальном обслуживании.

3.3. Противопоказаниями к принятию на социальное обслуживание в Отделение являются: психические и иные заболевания в стадии обострения, хронический алкоголизм, венерические, карантинные, инфекционные заболевания, бактерионосительство, открытые формы туберкулеза, иные

тяжелые заболевания, требующие лечения в специализированных учреждениях здравоохранения.

3.4. Из несовершеннолетних, в зависимости от их здоровья, степени физического и умственного развития, а также возраста формируются реабилитационные группы численностью от 2 до 10 человек.

Несовершеннолетние школьного возраста посещают Отделение в свободное от учебы время.

Режим работы реабилитационных групп определяется режимом социального обслуживания и правилами внутреннего распорядка Учреждения.

Средняя продолжительность посещения ребенком Отделения определяется в соответствии с действующими стандартами, ИПКСУ, маршрутом социальной реабилитации и индивидуальной потребностью. Продолжительность и периодичность посещения увеличивается или уменьшается в соответствии с временем социально-реабилитационного периода и промежуточными результатами реабилитации

Основанием для снятия с социального обслуживания являются:

- а) личное заявление обслуживаемого лица или его законного представителя;
- б) истечение сроков социального обслуживания;
- в) помещение в иное учреждение социальной защиты, образования, здравоохранения;
- г) выявление медицинских противопоказаний;
- д) нарушение договорных условий социального обслуживания;
- е) нарушение правил внутреннего распорядка Учреждения.

3.5. Администрация Учреждения заключает с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, принятого на социальное обслуживание письменный договор, определяющий условия предоставления социальных услуг, права и обязанности сторон, при необходимости - порядок и размер их оплаты.

3.6. На каждого несовершеннолетнего, принятого на социальное обслуживание, формируется личное дело в соответствии с действующими требованиями.

3.7. Социальные услуги, включенные в Перечень гарантированных социальных услуг, оказываются Учреждением бесплатно в соответствии с действующими стандартами.

Дополнительные платные услуги, не включенные в Перечень гарантированных социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания, предоставляются Учреждением на условиях частичной или полной оплаты в соответствии с действующими нормативными документами.

Оплата всех видов услуг, предоставляемых Учреждением на платной основе, производится после заключения договора путем перечисления денежных средств на расчетный счет Учреждения.

3.8. Работа Отделения организуется как в помещениях Учреждения, так и с использованием площадей партнеров на безвозмездной основе.

4. Права, обязанности, ответственность

4.1. Для решения своих задач специалисты Отделение осуществляют:

- Организацию социально-реабилитационных мероприятий;
- Организацию отдыха и оздоровления;
- Организацию социокультурного досуга и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Организацию клубной и кружковой работы;
- Организацию социально-трудовой реабилитации;
- Предоставление социально-педагогической и социально-психологической помощи;
- Работу с родителями и ближайшим окружением детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

4.2. Для осуществления своей деятельности специалисты Отделения имеют право:

- Участвовать в разработке и реализации индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей-инвалидов и членов их семьи;
- Организовывать различные формы труда, отдыха и оздоровления детей-инвалидов, в том числе в каникулярное время;
- Содействовать в обучении детей-инвалидов по школьным программам или по программам дошкольного образования;
- Формировать у детей-инвалидов навыки общения, здорового образа жизни, общежитских навыков и умений;
- Обучать детей-инвалидов правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- Содействовать в получении детьми-инвалидами социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- Организовать проведение санитарно-просветительской работы;
- Содействовать в предоставлении детям-инвалидам, нуждающимся в оздоровлении, соответствующих услуг и направлении их на санаторно-курортное лечение;
- Проводить мероприятия, направленные на снятие стрессового состояния детей-инвалидов, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение детей-инвалидов из состояния посттравматического стресса с помощью медицинских учреждений и с привлечением психологов и психотерапевтов;

- Проводить среди детей Отделения воспитательно-профилактическую работу в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;
- Распространять среди детей Отделения общие начальные психологические знания;
- Проводить диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей-инвалидов дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе;
- Проводить психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов, направленное на изучение состояния нервно-психического здоровья, особенностей личностного развития и поведения детей;
- Проводить психодиагностику и обследование личности детей-инвалидов для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- Проводить психологическую коррекцию, направленную на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей-инвалидов;
- Проводить психологические тренинги, направленные на снятие у детей-инвалидов последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;
- Организовывать психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей-инвалидов с близкими и другими значимыми для них людьми, по возможным путям решения стоящих перед ними проблем;
- Формировать у детей-инвалидов навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений;
- Содействовать в организации обучения, определение оптимальной формы обучения;
- Организовать обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
- Проводить коррекцию педагогической запущенности детей-инвалидов;
- Организовывать досуг (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- Проводить консультирование детей-инвалидов по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;

- Содействовать в получении мер социальной поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов;
- Оказывать помощь в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающих или ущемляющих законные права детей-инвалидов;
- Осуществлять свою практическую деятельность вне помещений Центра в случае необходимости или невозможности посещать Отделение (на дому);
- Приглашать родителей или законных представителей для решения вопросов, связанных с представлением социальных услуг детям-инвалидам;
- Привлекать к основной работе необходимых узких специалистов и волонтеров;
- Внедрять в деятельность Отделения современные методики и технологии социальной реабилитации;
- Привлекать для участия в организационно-методических мероприятиях представителей заинтересованных организаций, спонсоров.

4.3. Для обеспечения эффективной деятельности Отделения специалисты обязаны:

- При выполнении своих служебных обязанностей исходить из приоритета задач полноценного физического, психического и духовно-нравственного развития детей-инвалидов, руководствоваться принципами и интересами законности, демократизма, гуманного обращения с детьми;
- Соблюдать конфиденциальность в работе;
- Участвовать в разработке и реализации ИППСУ, индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей-инвалидов и членов их семьи;
- Формировать у детей-инвалидов навыки общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;
- Обучать детей-инвалидов правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;
- Содействовать в получении детьми-инвалидами социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- Организовать проведение санитарно-просветительской работы;
- Содействовать в предоставлении детям-инвалидам, нуждающимся в оздоровлении, соответствующих услуг и направлении их на санаторно-курортное лечение;
- Проводить мероприятия, направленные на снятие стрессового состояния детей-инвалидов, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, выведение детей-инвалидов из состояния посттравматического стресса с помощью медицинских учреждений и с привлечением психологов и психотерапевтов;

- Проводить среди детей Отделения воспитательно-профилактическую работу в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;
- Проводить диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей-инвалидов дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе;
- Проводить психолого-педагогическое обследование детей-инвалидов, направленное на изучение состояния нервно-психического здоровья, особенностей личностного развития и поведения детей;
- Проводить психодиагностику и обследование личности детей-инвалидов для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;
- Проводить психологическую коррекцию, направленную на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей-инвалидов;
- Проводить психологические тренинги, направленные на снятие у детей-инвалидов последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения;
- Организовывать психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей-инвалидов с близкими и другими значимыми для них людьми, по возможным путям решения стоящих перед ними проблем;
- Формировать у детей-инвалидов навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;
- Организовать обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности;
- Организовывать досуг (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), проведение собственных концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий;
- Проводить консультирование детей-инвалидов по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;
- Оказывать помощь в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающих или ущемляющих законные права детей-инвалидов;
- Планировать работу с детьми-инвалидами, находящимися на социальной реабилитации, вносить необходимые коррективы;

- Приглашать родителей или законных представителей для решения вопросов, связанных с представлением социальных услуг детям-инвалидам;
- Привлекать к основной работе необходимых специалистов и волонтеров;
- Внедрять в деятельность Отделения современные методики и технологии социальной реабилитации;
- Привлекать для участия в организационно-методических мероприятиях представителей заинтересованных организаций, спонсоров.

4.4. Отделение отвечает за осуществление задач и функций, в пределах прав и обязанностей, предусмотренных настоящим Положением.

4.5. Заведующий Отделением и специалисты Отделения несут персональную ответственность за осуществление задач и функций, предусмотренных настоящим Положением.

4.6. Квалификационные требования, права, обязанности и ответственность сотрудников Отделения определяются должностными инструкциями.

Заместитель директора



Е.А. Михеева